

241-24110W Erstellung interaktiver PDF-Formulare Gestaltung, Weitergabe und Auswertung

Beginn	Montag, 06.05.2024, 18:30 - 21:30 Uhr
Kursgebühr	30,00 € Eine Anmeldung ist notwendig, damit Zugangsdaten zum Webinar verschickt werden können.
Dauer	1x
Kursleitung	Thorsten H. Bradt
Informationen	Zur Durchführung des Digitalkurses wird eine datenschutzkonforme Version der Konferenzsoftware ZOOM genutzt. Informationen und Hinweise zu technischen Voraussetzungen finden Sie unter: Zoom Support / Systemanforderungen-Windows-macOS-Linux, Techniktest: https://zoom.us/test Das "aktuelle forum Volkshochschule" verschickt i. d. R. einen Tag vor Beginn eine Mail mit dem Webinar-Zugang und Hintergrundinfos.
Kursort	Online im virtuellen Klassenraum, ,

Online-Kurse in Zusammenarbeit mit der vhs-DigitalKooperation:
Für diese Webinare gibt es eine Durchführungsgarantie!

Die einzelnen Veranstaltungen sind auf ein hohes Maß an Interaktion zwischen den Teilnehmenden und dem Referenten ausgerichtet. Dazu steht durchgängig ein textbasierter Chat sowie im Falle kleinerer Gruppen auch die Mikrofon-Funktion der eingesetzten VideokonferenzSoftware ZOOM (DSGVO-konform) zur Verfügung.

Informationen und Hinweise zu technischen Voraussetzungen finden Sie unter

<https://support.zoom.us/hc/de/articles/201362023-Zoom-Systemanforderungen-Windows-macOS-Linux>, Techniktest: <https://zoom.us/test>.

Im Rahmen stark anwendungsbezogener vhs-Digitalkurse empfiehlt sich der Einsatz eines zweiten Monitors bzw. eines weiteren Endgeräts - beispielsweise ein Tablet für die ZOOM-Übertragung - zur parallelen Mitarbeit.

Methodisch-didaktischer Ansatz: Das Kompetenzniveau orientiert sich an den Vorgaben des europäischen Referenzrahmens für digitale Kompetenz (DigComp). Das zugrunde liegende Methodenset (Vortrag, Diskussionen, Übungen usw.) begünstigt den Lernerfolg nachhaltig.

Weitere Informationen unter www.vhs-bocholt.de oder www.vhs-aktuellesforum.de

Termine

Datum	Uhrzeit	Ort
06.05.2024	18:30 - 21:30 Uhr	Online-Schulung

[zur Kursdetail-Seite](#)